

Учителю на уроке при взаимодействии с детьми девиантного поведения необходимо следовать таким рекомендациям:

- сосредоточить внимание учащегося не только и не столько на усвоении общих составляющих содержание учебного предмета, сколько на нахождении каждым ребенком личностного смысла изучаемого предмета;
- помнить, что ребенок имеет право на ошибку;
- ребенок всегда должен быть выслушан; в случае несогласия с его точкой зрения, учитель может тактично и предметно ее оспорить;
- использовать на уроке как можно больше наглядности, игровых моментов, физминуток;
- учащийся должен быть уверен, что ему не будут постоянно приводить в пример других ребят, его не будут сравнивать с другими, а только с самим собой на разных этапах роста;
- учитывать в учебном процессе индивидуальные особенности девиантного ребенка:
скорость восприятия, усвоения, характер мышления и запоминания, специфику речи и т.п.;
- необходимо делать акцент на позитивное в анализе работы и поведения девиантного ребенка;
- не требовать от ребенка невозможного и не пытаться унижить его чувство собственного достоинства; оказывать своевременную ненавязчивую помощь;
- не вести борьбу с ребенком по разным незначительным поводам и пустякам;
- нельзя использовать агрессивные методы воздействия воспитания и наказания, так как агрессивность - это следствие враждебности, а урок - не поле битвы.