

11 января 2023 года в ГУ «Комплекс «Музыкальный колледж- музыкальная школа-интернат для одаренных детей» прошел педагогический совет на тему «Создание образовательно-развивающего пространства как стимул организации исследовательской деятельности и проектной деятельности»

**Цель:** координация деятельности педагогов по саморазвитию и самосовершенствованию профессиональных компетенций.

**Задачи:**

- мотивировать педагогов на профессиональное саморазвитие и самосовершенствование через сознательную самостоятельную познавательную деятельность;
- провести самодиагностику готовности к самообразованию, познакомить педагогов с технологией организации самообразования;
- содействовать самоопределению педагогами личностной траектории развития и самосовершенствования;
- создать благоприятные условия для общения и взаимодействия педагогов.

По первому вопросу заслушали руководителя Сыздыкова С.К., который подвел итоги выполнения решения педагогического совета № 2, одна из главных задач школы- создание условий для обучения учащихся, повышать уровень профессиональных компетентностей.

Второй вопрос раскрыла Канафина Ж.Б., основные нормативно-правовые акты в сфере защиты прав несовершеннолетних, вопросы организации всеобуча в музыкальной школе-интернат. Фонд всеобуча направлен на обеспечение нуждающихся в социальной помощи учеников необходимыми условиями для получения образования и предусмотрен во всех школах Казахстана. Помощь оказывается на основании Постановления Правительства Республики Казахстан. Согласно нормативных документов, помощь из фонда всеобуча оказывается детям, семьи которых получают АСП (адресная-социальная помощь); если семья не получает АСП, но среднедушевой доход ниже прожиточного минимума, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети из семьи, которые оказались в чрезвычайной ситуации и иные категории, обучающихся воспитанников по решению коллегиального органа в каждой школе. Помощь выделяется по заявлению родителей. В рамках помощи предоставляются один раз в день горячее питание, необходимые канцелярские товары, спортивная, школьная формы, в отдельных случаях - теплая зимняя одежда. Всего в школе-интернате на сегодняшний день 13 человек. Так же Жанат Балташевна объяснила, как будут приниматься документы на 2023-2024 учебный год.

Кунязова А.С. рассказала об итогах 2 четверти

На начало 2 четверти 2022-2023 учебного года в школе обучались 267 человек в 18 класс-комплектах (с казахским языком обучения - 9, с русским языком - 9). В течение четверти прибыли 0, выбывших -0.

Таблица 1 Движение учащихся по ступеням обучения

Ступени обучения	Число учащихся	Прибыло	Выбыло	Число учащихся на конец четверти	% от общего контингента
1-4 классы	121	0	2	119	44,7 %
5-9 классы	150	0	3	147	52,2 %

<b>Всего по школе</b>	<b>271</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>266</b>	<b>100 %</b>
-----------------------	------------	----------	----------	------------	--------------

Ступени обучения	Число учащихся На конец 1 четверти	Прибыло	Выбыло	Число учащихся на 2 четверти	% от общего контингента
1-4 классы	119	0		119	44,6%
5-9 классы	147	1		148	52,4 %
<b>Всего по школе</b>	<b>267</b>	<b>1</b>		<b>267</b>	<b>100 %</b>

44,7 % от общего количества контингента обучается в начальной школе (1-4 класс), 52,2 % в основной школе. Число выпускников 1 ступени – 32 – это 12 % контингента, основной школы – 28 – 10,5 % контингента.

В штатном режиме обучаются все классы.

### 1. Успеваемость, качество знаний.

Анализ показал, что в целом качество выполнения контрольных работ составило 67,6%, что говорит о хорошем уровне усвоения знаний в прошлом учебном году, однако отмечаются отдельные учащиеся (получившие неудовлетворительные и удовлетворительные баллы), нуждающиеся в особой работе.

По классам количество отличников и хорошистов при переходе из класса в класс остается в целом стабильным, отмечается снижение количества отличников.

В начальной школе аттестовались 89 учащихся – успеваемость составила 100%, качество знаний – 86,52 (в прошлом году -83,91) отличников – 26, хорошистов – 51, троечников - 10:успевающие - 12.

В основной школе аттестовались 148 учеников – успеваемость 100%, качество знаний – 50,68 (в прошлом году -70,95%) отличников – 9, хорошистов –66, успевающие - 73 человек.

Качество знаний ниже общешкольного у учащихся 5 Б (60,4%), 6А, 6 Б (69,67/ 65%), 7А, 7 Б (68/60%), 8Б (63%), 9Б (64%). Особо следует обратить внимание на классы, в которых есть учащиеся с одной «3».

### Информация об учащихся, имеющих одну тройку

Наименование школы	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс

ГУ «Комплекс «Музыкальный колледж-музыкальная школа-интернат для одаренных детей»	Шишкова А.	Абулкаир А.	0	Бактиярова А., Жумашев Т., Касым А., Тілеуберген Б.	Сламбекова А., Комкова С., Овэс А.	Бодыков И., Әбубәкір А., Омар Ж.	Әбулкаир Н.	Касенбекова А., Оспанова З.
<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**Отличники:**

**2А:** Абденов А.  
Жаксыбаева А.  
Жанибеков А.  
Муздыбаева Д.  
Сұлтан Х.

**2 Б** Абильдинова А.  
Ағыбай Қ.  
Антонова М.  
Даирова Д.  
Шамбасов О.

**3 А** Ақан Айнара  
Бекмухамет Жансая

**3 Б** Асқар Әрипа  
Балуев Тимур  
Каменских Миша  
Лунёва Майя  
Рудица Луиза  
Смаилова А.

**4 А** Маякенова А.

**4 Б** Абдыханова Рамина  
Новаковская Полина  
Петерс Вера  
Шерматова Жасмин

Каменских Кира  
Спиридонов В.  
Таюрская Е.  
**5 А** Сейткарим С  
Нұрмұхамет Д  
Кудасова М  
**6 Б** Амантаева Р.  
**7 А** Касенова А  
**9 А** Бопышева А  
Қабыкен Д  
Камарова А  
**9 Б** Жусупова Камила

**Качество знаний в разрезе предметов:**

<b>предмет</b>	<b>успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Количество троек</b>
Казахский язык и литература	100	63,4	34
Казахский язык	100	100	0
Казахская литература	100	100	0
Английский язык	100	73,07	21
Английский язык гос.яз.	100	92,8	5
Русский язык	100	74,3	20
Русский язык и литература	100	88,7	13
Русская литература	100	80,7	35
История Казахстана	100	75	18
История Казахстана гос.яз	100	78,57	15
Всемирная история	100	78,2	17
Всемирная история гос.яз	100	90	18
Математика и алгебра гос.яз	100	87,1	9
Математика и алгебра	100	56,4	34
Геометрия гос.яз.	100	58,5	4
Геометрия	100	65,9	15
Информатика	100	87,83	18
Естествознание и география	100	89,74	8
Естествознание и география гос.яз	100	87,14	9
Биология	100	91	8
Физика	100	95,5	4
Химия	100	77,27	10
Химия гос.яз	100	97,7	1

**Исходя из вышеизложенного, следует:**

1. Работу по повышению качественных показателей за 2 четверть 2022-2023 учебного года считать в целом реализованной.
2. Взять на контроль своевременность выставления четвертных оценок, учитывать возможность временной неаттестации.
3. На заседаниях рассмотреть итоги четверти и полугодия определить причины понижения качества по предмету, наметить пути решения проблемы.

4. Классным руководителям и учителям-предметникам усилить контроль за качеством знаний учащихся, имеющих одну «3» или «4».

5. Классным руководителям продолжить индивидуальную работу по повышению качества обучения, провести родительское собрание с ознакомлением результатов 1 четверти и рекомендациями по работе с детьми.