

Об утверждении национального проекта "Качественное образование "Образованная нация"

В соответствии с [пунктом 85](#) Системы государственного планирования в Республике Казахстан, утвержденной постановлением Правительства Республики Казахстан от 29 ноября 2017 года № 790, Правительство Республики Казахстан **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить прилагаемый [национальный проект](#) "Качественное образование "Образованная нация" (далее – национальный проект).

2. Признать утратившим силу [постановление](#) Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988 "Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы".

3. Центральным, местным исполнительным органам и иным организациям (по согласованию), ответственным за реализацию национального проекта:

1) принять меры по реализации национального проекта;

2) представлять информацию о ходе исполнения национального проекта в порядке и сроки, установленные постановлением Правительства Республики Казахстан от 29 ноября 2017 года № 790 "Об утверждении Системы государственного планирования в Республике Казахстан".

4. Акимам областей, городов Нур-Султана, Алматы и Шымкента в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить финансирование мероприятий национального проекта, предусмотренных за счет средств местных бюджетов.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Министерство образования и науки Республики Казахстан.

6. Настоящее постановление вводится в действие со дня его подписания.

*Премьер-Министр
Республики Казахстан*

Национальный проект
"Качественное образование
"Образованная нация"

1. Паспорт

1. Наименование	Национальный проект "Образованная нация"
2. Цель разработки национального проекта	Повышение качества образования
3. Срок реализации	2021 – 2025
4. Ожидаемый социально-экономический эффект, польза для благополучия	
Ожидаемый экономический эффект (в количественном выражении)	Инвестиции в образование роста реального р ВДС в сфере Количество о (пристройки

	103 905
Ожидаемый социальный эффект (в качественном и/или количественном выражении)	Охват детей 100 % Соотношение зарботной п
5. Объем финансирования, необходимый для реализации национального проекта	2021 г. – 1 2022 г. – 2 2023 г. – 4 2024 г. – 5 2025 г. – 6 2021-2025 г.
6. Наименование разработчика национального проекта	Министерств
7. Наименование государственных органов и организаций, ответственных за реализацию национального проекта	Министерств Министерств Министерств акиматы обл
8. Руководитель и куратор национального проекта	Заместитель Тугжанов Е. Министр обра Аймагамбетов

1.1. Взаимосвязь с вышестоящими документами Системы государственного планирования

№ п/ п	Наименование	Стратегия развития Республики Казахстан до 2050 года	
--------------	--------------	--	--

1	2	3	4
	Задача 1. Обеспечение доступности и качества дошкольного воспитания и обучения Задача 2. Повышение качества среднего образования: сокращение разрыва в качестве обучения между регионами, городскими и сельскими школами Казахстана (PISA) Задача 3. Обеспечение школ комфортной, безопасной и современной образовательной средой Задача 4. Обеспечение доступным и качественным техническим и профессиональным образованием	Направление 4. Знания и профессиональные навыки – ключевые ориентиры современной системы образования, подготовки и переподготовки кадров	Общенациональный план Задача 1. Обеспечение Задача 2. Создание Задача 3. Повышение Задача 4. Повышение Задача 5. Развитие Стратегические показатели 1. Уровень удовлетворенности 71,3, 2023 г. – 74 2. Оценка качества образования 2021 г. – 423, 2023 г. – 423 по чтению, средний балл – 423 по естествознанию, средний балл – 397, 2023 г. – 397 3. "Качество профессионального образования" технического образования мониторинге (2021 г. – 90, 2023 г. – 90) 4. Количество ВУЗов 2, 2024 г. – 2, 2023 г. – 2

	Задача 5. Повышение конкурентоспособности казахстанских ВУЗов		
--	---	--	--

2. Задачи и показатели результатов

№ п/п	Задача, показатели результата	Единица измерения	Источник информации
2021	2022	2023	2024
1	2	3	4
Стратегический показатель 1. Оценка качества школьного образования по результатам теста PISA (отчет ОЭСР) (по математике, средний балл: 2021 г. – 423, 2022 г. – 430, 2023 г. – 430, 2024 г. – 430, 2025 г. – 480 б., по чтению, средний балл: 2021 г. – 387, 2022 г. – 392, 2023 г. – 392, 2024 г. – 392, 2025 г. – 450 б., по естествознанию, средний балл: 2021 г. – 397, 2022 г. – 402, 2023 г. – 402, 2024 г. – 402, 2025 г. – 490 б.)			
Направление 1. Дошкольное воспитание и обучение			
Задача 1. Обеспечение доступности и качества дошкольного			

воспитания и обучения			
1 .	Охват детей качественным дошкольным воспитанием и обучением	%	административн данные МОН
	от 3 до 6 лет		
	от 2 до 6 лет		
Направление 2. Среднее образование			
Задача 2. Повышение качества среднего образования: сокращение разрыва в качестве обучения между регионами, городскими и сельскими школами Казахстана (PISA)			
2 .	Сокращение разрыва результатов казахстанских учащихся в международных исследованиях по результатам PISA: между регионами	баллы	отчет ОЭСР
	город/село		

3.	Охват детей дополнительным образованием	%	административн данные МОН
Задача 3. Обеспечение школ комфортной, безопасной и современной образовательной средой			
4.	Доля аварийных и трехсменных школ от общего количества дневных государственных школ	%	административн данные МОН
5.	Доля основных и средних школ, обеспеченных предметными кабинетами физики, химии, биологии, STEM	%	административн данные МОН
6.	Количество модернизированных школ в малых городах, районных центрах и селах	ед.	отчетная информация МОН
7.	Доля дневных государственных общеобразовательных	%	административн данные МОН

	организаций среднего образования, подведомственных МИО, обеспеченных видеонаблюдением		
	наружное		
	внутреннее		
8.	Доля школ, обеспеченных базовыми источниками питьевой воды, раздельными минимально оборудованными туалетами и базовыми средствами для мытья рук	%	административн данные МОН
9.	Охват детей с ограниченными возможностями развития специальной психолого- педагогической поддержкой и ранней коррекцией	%	административн данные МОН
Стратегический показатель 2. "Качество			

профессионально-технического образования" Глобальный индекс конкурентоспособности Всемирного экономического форума, место в рейтинге (2021 г. – 90, 2022 г. – 86, 2023 г. – 82, 2024 г. – 79, 2025 г. – 75)			
Направление 3. Техническое и профессиональное образование			
Задача 4. Обеспечение доступным и качественным техническим и профессиональным образованием			
10 .	Охват молодежи бесплатным обучением в колледжах по востребованным специальностям (выпускники 9 классов)	%	административные данные МОН
11 .	Количество созданных центров компетенций, соответствующих международным отраслевым требованиям (стандартам)	ед.	отчетная информация МОН

12.	Доля колледжей, внедривших систему оценивания WorldSkills в учебный процесс организаций ТиПО	%	административные данные МОН
Стратегический показатель 3. Количество ВУЗов Казахстана, отмеченных в рейтинге QS-WUR, ТОП-200, ед. (2021 г. – 1, 2022 г. – 2, 2023 г. – 2, 2024 г. – 2, 2025 г. – 3)			
Направление 4. Высшее и послевузовское образование			
Задача 5. Повышение конкурентоспособности казахстанских ВУЗов			
13.	Доля ВУЗов, реализующих международные образовательные программы, академические обмены с зарубежными партнерами	%	отчетные данные МОН
14.	Количество привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской	чел.	отчетные данные МОН

	деятельности		
15.	Количество филиалов ведущих зарубежных ВУЗов	ед.	отчетные данные МОН

3. Социально-экономический эффект, польза для благополучателей

№ п/п	Наименование	Единица измерения
2021	2022	2023
1	2	3
	Социальный эффект:	
1.	Доля детей 3–6 лет, охваченных дошкольным воспитанием и обучением	%
2.	Соотношение заработной платы педагога к среднемесячной заработной плате по экономике	%
	Экономический эффект:	
3.	Инвестиции в основной капитал по отрасли образования	% реального роста к уровню 2019 года
4.	ВДС в сфере образования	млн тенге

5.	Количество созданных рабочих мест за счет строительства (пристройки) /открытия объектов образования, в том числе	ед.
	постоянных	
	временных	

4. Необходимые ресурсы

№ п/п	Наименование задач	Необходимые средства (по годам) тыс.тг.	Всего финансирования	Источник финансирования
2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5
1.	Задача 1. Обеспечение доступности и качества дошкольного воспитания и обучения	3 711 075	16 561 138	20 091 001
2.	Задача 2. Повышение качества среднего образования: сокращение разрыва в качестве обучения	213 323	18 954 602	22 181 825

	между регионами, городскими и сельскими школами Казахстана (PISA)			
3.	Задача 3. Обеспечение школ комфортной, безопасной и современной образовательной средой	133 160 619	179 650 118	317 348 217
4.	Задача 4. Обеспечение доступным и качественным техническим и профессиональным образованием	30 796 192	11 949 015	50 180 753
5.	Задача 5. Повышение конкурентоспособности казахстанских ВУЗов	344 000	340 000	340 000
	ВСЕГО, в том числе по видам источников	168 225 209	227 454 873	410 141 796
	Республиканский бюджет	72 491 403	104 874 099	203 984 487
	Местный бюджет	95 733 806	122 580 774	206 157 309

	Внебюджетные средства			

5. Распределение ответственности и полномочий

№ п/п	
1	
	Задача 1. Обеспечение доступности и качества дошкольного во
	Показатель 1. Охват детей качественным дошкольным воспитани

	Задача 2. Повышение качества среднего образования: сокращен
	Показатель 1. Сокращение разрыва результатов казахстанских

	Показатель 2. Охват детей дополнительным образованием
	Задача 3. Обеспечение школ комфортной, безопасной и современ

	Показатель 1. Доля аварийных и трехсменных школ от общего к
	Показатель 2. Доля основных и средних школ, обеспеченных пр

	Показатель 3. Количество модернизированных школ в малых гор
	Показатель 4. Доля дневных государственных общеобразовательных

	Показатель 5. Доля школ, обеспеченных базовыми источниками рук
	Показатель 6. Охват детей с ограниченными возможностями раз

	Задача 4. Обеспечение доступным и качественным техническим
	Показатель 1. Охват молодежи бесплатным обучением в колледж

	Показатель 2. Количество созданных центров компетенций, соо
	Показатель 3. Доля колледжей, внедривших систему оценивания

	Задача 5. Повышение конкурентоспособности казахстанских ВУЗ
	Показатель 1. Доля ВУЗов, реализующих международные образов
	Показатель 2. Количество привлеченных зарубежных экспертов

	Показатель 3. Количество филиалов ведущих зарубежных ВУЗов

Примечание: национальный проект реализуется в соответствии с планом-графиком реализации Национального проекта "Качественное образование "Образованная нация" согласно приложению к настоящему национальному проекту.

Наименование

Стратегический показатель 1. Оценка качества школьного образования
(по математике, средний балл: 2021 г. – 423, 2022 г. – 430, 2023 г. – 437,
по чтению, средний балл: 2021 г. – 387, 2022 г. – 392, 2023 г. – 397,
по естествознанию, средний балл: 2021 г. – 397, 2022 г. – 402, 2023 г. – 407)

Направление 1. Дошкольное воспитание и обучение

Задача 1. Обеспечение доступности и качества дошкольного воспитания и обучения

Показатель 1. Охват детей качественным дошкольным воспитанием и обучением

от 3 до 6 лет

от 2 до 6 лет

Мероприятие 1. Размещение государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение детей

от 3 до 6 лет

от 3 до 6 лет

от 2 до 3 лет

Мероприятие 2. Внесение изменений в государственный
общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения,
типовые учебные планы и программы

Направление 2. Среднее образование

Задача 2. Повышение качества среднего образования:
сокращение разрыва в качестве обучения между регионами,
городскими и сельскими школами Казахстана (PISA)

Показатель 1. Сокращение разрыва результатов казахстанских учащихся в международных исследованиях по результатам PISA между регионами

город/село

Мероприятие 1. Поэтапный переход на 12-летнее обучение с 2024 года

Мероприятие 2. Участие казахстанских обучающихся в PISA-based Test for Schools

Мероприятие 3. Реализация проекта "Цифровой учитель" для детей из социально уязвимых семей

Показатель 2. Охват детей дополнительным образованием

Мероприятие 1. Размещение государственного (образовательного, спортивного, творческого) заказа на дополнительное образование

Задача 3. Обеспечение школ комфортной, безопасной и современной образовательной средой

Показатель 1. Доля аварийных и трехсменных школ от общего количества дневных государственных школ

Мероприятие 1. Ввод 1000 школ посредством:

целевого строительства

механизма ГЧП

размещения государственного заказа в частных школах

Мероприятие 2. Проработка вопроса обеспечения 1000 школ педагогическими кадрами

Мероприятие 3. Включение в механизм государственно-частного партнерства наряду со строительством школ организации качественного учебного процесса

Мероприятие 4. Создание рабочих мест за счет строительства (пристройки) / открытия объектов образования

постоянных рабочих мест

временных рабочих мест

Показатель 2. Доля основных и средних школ, обеспеченных предметными кабинетами физики, химии, биологии, STEM

Мероприятие 1. Оснащение школ предметными кабинетами физики, химии, биологии, STEM

Показатель 3. Количество модернизированных школ в малых городах, районных центрах и селах

Мероприятие 1. Модернизация школ в малых городах, районных центрах и селах (капитальный и текущий ремонты, библиотеки, столовые, мебель, безопасность)

Показатель 4. Доля дневных государственных общеобразовательных организаций среднего образования, подведомственных МИО, обеспеченных видеонаблюдением

- наружное

- внутреннее

Мероприятие 1. Обеспечение системы безопасного доступа, специализированной охраны и контроля (видеонаблюдение, тревожная кнопка, металлоискатели)

Мероприятие 2. Интеграция систем видеонаблюдения организаций образования, соответствующих требованиям уполномоченного органа, с Центром оперативного управления, приведение их в соответствие с принятыми стандартами и техническими требованиями

Показатель 5. Доля школ, обеспеченных базовыми источниками питьевой воды, отдельными минимально оборудованными туалетами и базовыми средствами для мытья рук

Мероприятие 1. Создание комфортных условий для учащихся в организациях среднего образования, в том числе обеспечение питьевой водой, санитарией и гигиеной

Показатель 6. Охват детей с ограниченными возможностями специальной психолого-педагогической поддержкой и ранней коррекцией

Мероприятие 1. Расширение сети ПМПК с учетом потребностей региона и в соответствии с современными требованиями и стандартами (1 ПМПК на 50 тыс. детского населения)

Мероприятие 2. Размещение государственного образовательного заказа на специальную психолого-педагогическую поддержку детей с ограниченными возможностями развития

Стратегический показатель 2. "Качество профессионально-технического образования" Глобальный индекс конкурентоспособности Всемирного экономического форума, место в рейтинге (2021 г. – 90, 2022 г. – 86, 2023 г. – 82, 2024 г. – 79, 2025 г. – 75)

Направление 3. Техническое и профессиональное образование

Задача 4. Обеспечение доступным и качественным техническим и профессиональным образованием

Показатель 1. Охват молодежи бесплатным обучением в колледжах по востребованным специальностям (выпускники 9 классов)

Мероприятие 1. Увеличение объема госзаказа на подготовку кадров с ТиПО

Мероприятие 2. Оснащение современным оборудованием учебно-производственных мастерских колледжей

Показатель 2. Количество созданных центров компетенций, соответствующих международным отраслевым требованиям (стандартам)

Мероприятие 1. Создание центров компетенций на базе колледжей, оснащенных в рамках проекта "Жас маман", и расширение учебно-производственных мастерских

Показатель 3. Доля колледжей, внедривших систему оценивания WorldSkills в учебный процесс организаций ТиПО

Мероприятие 1. Внедрение демонстрационного экзамена по определению компетенции с учетом требований WorldSkills

Стратегический показатель 3. Количество ВУЗов Казахстана, отмеченных в рейтинге QS-WUR, ТОП-200, ед. (2021 г. – 1, 2022 г. – 2, 2023 г. – 2, 2024 г. – 2, 2025 г. – 3)

Направление 4. Высшее и послевузовское образование

Задача 5. Повышение конкурентоспособности казахстанских ВУЗов

Показатель 1. Доля ВУЗов, реализующих международные образовательные программы, академические обмены с зарубежными партнерами

Мероприятие 1. Создание центров академического превосходства на базе 20 конкурентоспособных ВУЗов страны для поддержки науки и развития интеллектуального потенциала (15 региональных и 5 педагогических ВУЗов)

Мероприятие 2. Создание двух региональных ВУЗов по опыту Назарбаев Университета

Мероприятие 3. Обеспечение непрерывного образования по развитию навыков и компетенций (на базе предприятий, центров и т.д.), а также поддержка и "апгрейд" выпускников организаций технического и профессионального, высшего и послевузовского образования

Показатель 2. Количество привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности

Мероприятие 1. Привлечение зарубежных экспертов к преподавательской деятельности из ведущих ВУЗов дальнего зарубежья, имеющих публикации в высокорейтинговых научных изданиях

Показатель 3. Количество филиалов ведущих зарубежных ВУЗов

Мероприятие 1. Развитие двудипломных программ

Всего, в том числе	
РБ	
МБ	
Внебюджетные средства	

Примечание: расшифровка аббревиатур:

PISA	–	Programme for International Student Assessment
QS-WUR	–	Quacquarelli Symonds World University Rankings
АО	–	акционерное общество
АСПиР	–	Агентство по стратегическому планированию и реформ

МОН	–	Министерство образования и науки Республики Казахстан
ДБП	–	Департамент бюджетного планирования
КОПД	–	Комитет по охране прав детей
МИО	–	местные исполнительные органы
МБ	–	местный бюджет
ДВПО	–	Департамент высшего и послевузовского образования
ОВПО	–	организации высшего и (или) послевузовского образования
ВДС	–	валовая добавленная стоимость
НАО	–	некоммерческое акционерное общество
РК	–	Республика Казахстан
ГЧП	–	государственно-частное партнерство
КДСО	–	Комитет дошкольного и среднего образования
ППС	–	профессорско-преподавательский состав
ПМПК	–	психолого-медико-педагогическая консультация
РБ	–	республиканский бюджет
ТиПО	–	техническое и профессиональное образование

ДТиПО	–	Департамент технического и профессионального образования
ОЭСР	–	Организация экономического сотрудничества и развития