

Утверждаю:  
 Руководитель ГУ «Комплекс  
 «Музыкальный колледж-  
 музыкальная школа-интернат  
 для одаренных детей»  
 \_\_\_\_\_ С. К. Сыздыков

**План работы социального педагога  
 на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** осуществление мероприятий по социальной защите детей, организация профилактической, социально значимой деятельности несовершеннолетних в образовательном учреждении.

**Задачи:**

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни..
2. Профилактика правонарушений среди подростков.
3. Социально-педагогическое сопровождение учащихся.
4. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей и родителей информацией по вопросам социальной защиты.

| Период          | Направления работы   |  |   |   |  |
|-----------------|--|--|---|---|--|
|                 | Создание условий для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования   | Педагогическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений  | Охрана здоровья школьников. Профилактика табакокурения и употребления ПАВ | Работа по профилактике безнадзорности, жестокого обращения с детьми   | Работа с родителями  |
| <b>Сентябрь</b> | Проведение акции «Дорога в школу»<br><br>Составление социального паспорта школы.<br><br>Организация горячего питания для обучающихся из социально незащищенных | Заседание Совета по профилактике правонарушений<br>Вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и секции.<br>Индивидуальные беседы с обучающимися (по необходимости).<br>Посещение семей |   | Доведение до сведения учащихся и их родителей информацию о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной ситуации. | Сбор информации о различных социальных категориях учащихся и их семей (пополнение базы данных для проведения школьного мониторинга и составления социального паспорта школы).<br>Информирование родителей об ответственности за внеурочную занятость детей |

|                |  |   |   |   |   |
|----------------|--|---|---|---|---|
|                | категорий семей. Организация ежедневного контроля и учёта посещаемости уроков, оперативное выяснение причин отсутствия учащихся в школе. | вновь прибывших детей, составление актов жилищно-бытовых условий.   |   |   |   |
| <b>Октябрь</b> | Контроль пропусков уроков, оперативное выяснение причин отсутствия учащихся в школе.   | Беседы «Ответственность за свои поступки» (5-8 классы)  | Беседа с элементами тренинга «Трезвость – норма жизни» (8-9 классы)<br><br>Содействие в организации оздоровительных мероприятий во время каникул.             |   |   |
| <b>Ноябрь</b>  | Контроль пропусков уроков, оперативное выяснение причин отсутствия учащихся в школе.   | 20 ноября - Всемирный день ребёнка.<br>Беседы по правам: «Откуда берутся хулиганы и что такое хулиганский поступок» (1-4кл.)<br>«Права и обязанности несовершеннолетних» (5-7 классы) | 18 ноября – Всемирный день отказа от курения:<br>Беседа «Последствия курения» (7-9 классы)<br>Викторина «В объятиях табачного дыма», посвященная (5-6 классы) | «Административные правонарушения, за что я несу ответственность» (8-9кл.);<br>«Опасные грани жизни и пути их преодоления?» (8-9кл.) | Разработка памяток для родителей 1-9 классов «Как защитить своих детей от насилия?» |
| <b>Декабрь</b> | Рейд «Дети в ночном городе» (выходные и праздничные дни) .   | Заседание Совета по профилактике правонарушений   | Проведение тестирования учащихся с целью диагностики отношения к вредным привычкам.   | Содействие в организации свободного времени учащихся  |   |

|                |   |   | (1-9 классы)  | в каникулярное время                                       |  |
|----------------|---|---|---|--|--|
| <b>Январь</b>  | Рейд «Дети в ночном городе» (выходные и праздничные дни).   |   | Оздоровительные мероприятия во время каникул<br>Беседа «Нет!» вредным привычкам» 5-6 классы | Занятие «Способы разрешения конфликтов без насилия»        | Индивидуальные консультации для родителей (по необходимости).                      |
| <b>Февраль</b> | Контроль пропусков уроков, оперативное выяснение причин отсутствия учащихся в школе.  | Организация и проведение индивидуальных бесед по теме: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения» | Тренинг безопасного поведения «Я умею выбирать» (2-4 классы)                                |  | Видеопрезентация «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений» |
| <b>Март</b>    | Рейд «Дети в ночном городе» (выходные и праздничные дни).   | Беседа «Мы в ответе за свои поступки» 5-7 классы<br>Заседание Совета по профилактике правонарушений                     | Беседа «Беда которую несут наркотики» 8-9 классы  |  | Беседа «Чтобы не случилось беды. Безопасность на улице и дома»                     |
| <b>Апрель</b>  | Рейд «Дети в ночном городе» (выходные и праздничные дни).<br>Контроль пропусков уроков, оперативное выяснение причин отсутствия учащихся в школе. |   | Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (6-9 классы)   |  | Индивидуальные беседы.   |
| <b>Май</b>     | Рейд «Дети в ночном городе» (выходные и праздничные дни).<br>Контроль пропусков   | Информационный час «Понятие административного правонарушения.   | Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (6-9 классы)<br>Организация летнего отдыха детей         | Доведение до сведения учащихся и их родителей информацию о | Выступление на общешкольном родительском собрании.<br>«Ребенок и улица. Роль       |

|             |  |  |  |  |  |
|-------------|--|--|--|--|--|
|             | уроков, оперативное выяснение причин отсутствия учащихся в школе. Проверка посещаемости уроков обучающимися «группы риска». Организация летнего отдыха обучающихся.    | Виды административных наказаний» (7 класс)<br>Организация летнего отдыха.<br>Заседание Совета по профилактике правонарушений |  | работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной ситуации.<br>Анкетирование. | семьи в формировании личности ребенка»                   |
| <b>Июнь</b> | Рейд «Дети в ночном городе» (выходные и праздничные дни)<br>Анализ работы соц. педагога за 2021 – 2022 учебный год.<br>Планирование работы на 2022 – 2023 учебный год. | Анализ работы за год.  |  |  | Беседы с родителями об организации летнего отдыха детей. |

Индивидуальные, групповые собеседования при разрешении конфликтных ситуаций с целью их разрешения (занесение сведений о конфликтных ситуациях в журнал их регистрации).