

Памятка

«Рекомендации родителям: способы выхода из затруднительных ситуаций в общении с повзрослевшим ребенком»

Высказывание угрозы суицида заставляет нас насторожиться (как психологов, так и родителей с педагогами). Важно обратить на это внимание, ведь это определенный сигнал.

Бывают случаи, когда родители сами в разговоре зачастую говорят об отсутствии желания жить.

А поскольку родительский пример – самый важный и запоминающийся детям, то им грех не повторить за мамой или папой. Если Вы заметили за собой такую особенность, постарайтесь воздержаться от таких высказываний или сообщать о своих ощущениях позитивно (Я так жить не могу. – Мне нужно отдохнуть и я посмотрю на все новыми глазами.).

Вообще, закономерно, что у родителей – оптимистов дети перенимают их радостное мироощущение. Мы даем краткие рекомендации по поведению с ребенком, высказывающим угрозы. Если они слишком общие, то лишь потому, что каждый случай уникален. Поэтому родителям остается предложить альтернативу (положительный пример для подражания – свой).

Способы выхода из затруднительных ситуаций в общении с повзрослевшим ребенком:

- Импульсивные подростки, склонные к необдуманным поступкам, требуют активных, твердых, а нередко и жестких воспитательных мер. Здесь должен быть максимальным образом реализован метод «кнута и пряника», основанный на четком понимании подростком того, что за хорошим поведением следует поощрение, а за плохим - неотвратимое и нежелательное наказание.
- Оптимальную роль играет дисциплина, четкий распорядок, активно внедренные в повседневную жизнь ребенка; жестко установленная субординация. Этому требованию в значительной степени отвечают детско - юношеские военизированные учреждения (кадетские классы, к примеру). Однако следует иметь в виду, что любое отступление от заведенного стереотипа может вызвать у такого подростка вспышку неконтролируемой ярости, агрессии. При этом, чем раньше Вы начнете предпринимать шаги по изменению особенностей реакций у ребенка, тем больше надежды на положительный результат во взрослом состоянии.
- Необходимо придумать очень мощный стимул (возможно, очень важная для ребенка цель), обеспечивающий мобилизацию внутренних ресурсов на изменение своего характера. В общении с ребятами возможна *выработка дополнительных черт характера в процессе воспитания*. Например, ребенку очень хочется стать юристом, для этого ему нужно получить обширные знания, усидчивость, умение владеть своими чувствами и т. д. Подростки, предпочитающие демонстративное поведение, обращающее на себя внимание окружающих людей, могут успешно реализовывать свои внутренние тенденции в творчестве (школьный театр, танцевальный класс), где им предоставляется легальная возможность быть на виду.

Навыки конструктивного общения:

- - оценивание поступков, действий, а не личности в целом («Твой поступок неприятно удивил меня»);
- - сравнение с его собственными успехами («Заметь, сегодня у тебя получилось гораздо лучше, чем вчера, в прошлый раз»);
- - беседы, в которых неизбежно обсуждение отрицательных моментов, желательно проводить один на один.

или общеизвестный) или быть в курсе того кому подражает их ребенок.

- Склонность к неустойчивому, демонстративному поведению часто указывается как один из признаков суицидального поведения.
- Обязательным условием в разрешении возникшей проблемы является обращение к специалистам (психологам, психиатрам, психотерапевтам) по месту жительства.

Ребенку необходимо следующее:

- *Любовь* – без родительской любви подросток не сможет обрести чувство доверия, собственного достоинства и уверенности.
- *Пространство* – подростку необходима своя комната, где бы он рос, думал, учился – и делал ошибки. Чрезмерная родительская опека и внимание не смогут воспитать независимость и уверенность в себе, которые можно приобрести только в самостоятельном полете.
- *Друзья* – они облегчают выход за пределы родительского дома, предлагая комфорт, надежность и сочувствие.
- *Традиции* – будь то религиозные или этнические узы, церемонии проведения школьных праздников или семейных торжеств, традиции дают подростку корни и возможность обозначить настоящее.
- *Пределы* – каждого подростка необходимо ограничивать, чтобы научить вести себя в реальном мире. Правила обеспечивают основу и безопасность.
- *Взрослые* – кроме родителей и учителей, общественных и религиозных лидеров и любимых родственников, подростку иногда необходимо поговорить о неприятных вещах с кем – то, кто старше его, кто доступен, способен понять и мудр.
- Мы убеждены также в том, что подростку необходимо иметь *собственное дело, хобби* (спорт, автокружок или что – то другое), свой собственный способ самовыражения и метод привлечения внимания сверстников. Если он социально приемлем, подросток, как правило, приспособлен жить в обществе.