

Справка о проделанной работе по профилактике суицида за I полугодие 2020-2021 учебный год.

В течение первого полугодия 2020-2021 уч. года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида и детей имеющих жизненные проблемы.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, психолога, социального педагога и медицинского работника школы.

Профилактика суицидального поведения младших школьников и подростков осуществляется в следующих направлениях:

4-9 классах проводится социометрический опрос. Целью является выявление межличностного отношения в классном коллективе. Наблюдение, беседа с учащимися, с учителями, с родителями.

В 5 -9 классах проводится тест школьной тревожности Филлипа. Тест позволяет изучить уровень и характер тревожности, связанной со школой, у детей среднего и старшего школьного возраста.

По результатам проведенного исследования можно сказать: уровень общая тревожность в школе – 20% учащихся, Переживание соц-го стресса – 15%, Фрустрация потребности в достижении успеха – 62%, Страх самовыражения – 25%. Опросник Г.Айзенка «Самооценка психических состояний личности», адаптированный к подростковому возрасту, и метод «Незаконченные предложения».

В «группу риска» на начало учебного года не вошли учащиеся, склонных к суициду» не выявлено.

Ежедневно осуществляется контроль за посещаемостью учащихся школы. Регулярно проводятся выходы в семьи детей ,беседы с родителями, индивидуальные консультации с учащимися.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение I полугодия было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки. Мероприятия для детей подсказывают им ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни. Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи. Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

В течение первого полугодия с педагогами систематически проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков.

Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения, мастерские ценностных ориентаций.

Совместно с социальным педагогом, завучем по ВР в течение учебного года были разработаны рекомендации, памятки и буклеты для родителей: «Дети «группы риска»», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид».

Согласно плану в течение I полугодия были запланированы и проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Обновление банка данных о детях	сентябрь	Психолог Социальный педагог
2.	Информация для учащихся и их родителей о работе в школе «почта доверия»	сентябрь	Классные руководители
3.	Диагностика (тестирование, анкетирование) учащихся и их родителей с целью оказания своевременной помощи	в течение года	Психолог
4.	Постоянная консультативная помощь семьям и подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.	в течение года	Психолог Социальный педагог Завуч по ВР
5.	Семинар для классных руководителей «Причины и формы проявления невротических расстройств у современных старшеклассников»	октябрь	Завуч по ВР, психолог социальный педагог, классные руководители
6.	Психологические классные часы: - «Как научиться жить без драки» (3 класс) - «Мир глазами агрессивного человека» (класс) - «Телефонный разговор» (4 класс); - «Подросток и конфликты» (8-9 класс); - «Проблема отцов и детей в современном обществе» (8, 9 класс) - «В чем смысл жизни» (9 класс)	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь	Психолог Социальный педагог классные руководители
7.	Контроль за занятостью учащихся в каникулярное время	ноябрь январь	Завуч по ВР, классные руководители, социальный педагог
8.	Психокоррекционные занятия: «Две планеты» (5 класс)	ноябрь	Социально-психологическая

	<p>«Спор не ссора» (6 класс) «Что сделать с гневом» (7 класс) «Мысли, чувства, поведение» (8 класс) «Мои права» (9 класс)</p>	<p>декабрь октябрь октябрь</p>	<p>служба</p>
9.	<p><u>Родительский лекторий:</u> - «Родители меня не понимают или как услышать подростка» (9 классы); - «Ваш ребенок пятиклассник» - «Трудный возраст или советы родителям» (8 – 9 классы) - «Чем и как увлекаются наши дети» (5-7 классы).</p>	<p>октябрь ноябрь сентябрь</p>	<p>Завуч по ВР, психолог социальный педагог классные руководители</p>
10.	<p>Подготовка и распространение памяток, буклетов среди учащихся, родителей по профилактике и предупреждению детского суицида среди детей и подростков.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Психолог Социальный педагог</p>