

Утверждаю
 Руководитель ГУ «Комплекс
 «Музыкальный колледж-
 музыкальная
 школа-интернат для одаренных детей»
 _____ С. К. Сыздыков

**План мероприятий
 по предупреждению суицида, профилактике буллинга, кибербуллинга,
 жестокого обращения с детьми**

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов

№ п\п	Мероприятие	Участники	Дата	Ответственные
1	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!»	Все участники образовательного процесса	В течение года	Психолог, Социальный педагог,
2.	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»	Классные руководители и учащиеся 5-7 класс	Декабрь	Психолог
3.	Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу»	8-9 классы	Январь 2020	Психолог
4.	Общешкольное родительское собрание «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу»	Родители	Май	Психолог
5.	Беседы на родительских собраниях в классах: • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. • Как предотвратить и преодолеть буллинг? • К чему может привести буллинг? Мы против суицида	Родители классные руководители	Январь Апрель Май	Классные руководители
6.	Семинары для классных руководителей: • Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию. • Буллинг в школе. Его причины и устранение. • Основные фазы развития буллинга в ОО.	классные руководители	Январь Февраль Апрель Май	Психолог,

	<ul style="list-style-type: none"> • Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе. • Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры Профилактика суицида			
7.	Классные часы Законы сохранения доброты. Я не дам себя обижать. Наша школа живет без насилия. Профилактика суицида	1-4 классы	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители
8	Классные часы <ul style="list-style-type: none"> • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Учись быть добрым. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. - Профилактика суицида	5-9-е классы	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители
10	Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением: <ul style="list-style-type: none"> • «Чучело» (1983 г.). • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.). • «Школа» (телесериал, 2010 г.) 	8-9 классы	В течение года	Классные руководители
11.	Подготовить буклеты для обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения! Профилактика суицида	1-9 классы	В течение года	психолог
12.	Консультации педагога-психолога, социального педагога: <ul style="list-style-type: none"> • Дети, которых затравили в Интернете. • Если в школе обижают. Рекомендации родителям. • Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? • Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия. <ul style="list-style-type: none"> • Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе. • Защита прав и интересов детей. • Законодательство для родителей о воспитании детей. • Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей Профилактика суицида среди подростков	Обучающиеся Родители	Январь Февраль Апрель Май	
14	Конкурсы:		В	Классные

	<ul style="list-style-type: none"> • «Самый миролюбивый класс» Плакатов «Мы против буллинга!». Мы против суицида • Рисунков «У меня есть права». • Творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни». • Презентаций «Стоп насилию!». • Сочинений «Дружба – главное чудо». 		течение года	руководители
15	Урок доверия «Международный день детского телефона»		17 мая	Классные руководители
16	Информационная акция «Нет насилию!»			Классные руководители
17	Анкетирование обучающихся:		В течение года	Психолог, Кл. руководит
18	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)		Январь Февраль Апрель Май	Психолог, социальный педагог. Кл. руководит
19	<p>Книжные выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Буллинг как этическая проблема. • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. • Детство, свободное от жестокости. • Скажем нет равнодушию к детскому насилию по книгам, раскрывающим проблему буллинга: • В.К. Железняков «Чучело». • Хосе Тассиес «Украденные имена». • В.Н. Ватан «Заморыш». • Е.В. Мурашов «Класс коррекции». • Стивен Кинг «Кэрри». • Алексей Сережкин «Ученик». • Андрей Богословский «Верочка». • Джоди Пиколт «Девятнадцать минут» 		Март, апрель	Библиотекарь
20	Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся		Январь	Социальный педагог