

Информационная травля (буллинг)
и интернет –насилие
над детьми и подростками



Бесконтрольность использования:

Возраст начала пользования Интернетом – **9-10 лет**.

- Больше 70% детей выходят в интернет в своей комнате или в другой отдельной комнате дома. А значит, имеют возможность находиться в сети без всякого контроля со стороны взрослых;
- Более 50% детей выходят в интернет дома у друзей, где родители также не могут их контролировать;
- Чем старше школьники, тем реже взрослые их контролируют: 70% российских школьников 9-10 лет и свыше 90% школьников старше 13 лет пользуются интернетом бесконтрольно – когда рядом нет родителей, старших, учителей. Это дает возможность гораздо длительнее и свободнее «жить в сети», что, в свою очередь, увеличивает вероятность столкновения с рисками.



Риски и опасности Интернет-среды для детей и подростков:

- **Сексуальный контент** – 41% детей сталкивались с сексуальными изображениями в Интернете;
- **Буллинг** – 23% детей были жертвами буллинга онлайн или офлайн;
- **Секстинг** – 28% российских школьников встречали или получали лично сообщения сексуального характера;
- **Компьютерные игры** – более 50% детей играют в онлайн – игры, квесты, стратегии, ГТА и тратят на это деньги;
- **Встречи с незнакомцами** – 47% детей признались, что они общались в Интернете с теми, с кем никогда не общались лицом к лицу; каждый пятый ребенок встречается с теми, с кем познакомился в сети;
- **Опасные сайты** - 46% детей в возрасте 11-16 лет сталкивались с сайтами, несущими угрозу их физическому здоровью и благополучию, а также с сайтами, где пропагандируется насилие и расовая ненависть; каждый четвертый ребенок (26%) сталкивался в сети с обманом и кражей личных данных.



БУЛЛИНГ

(от англ.слова bull– бык)

– намеренное и регулярное причинение вреда (запугивание, унижение, физический или психологический террор) одним человеком или группой лиц другому человеку, который не может за себя постоять.

КИБЕРБУЛЛИНГ- непрямой, опосредованный по форме взаимодействия вид насилия(Интернет)



КИБЕРБУЛЛИНГ

- Жертвой может стать любой человек
- Причиной может стать любой повод
- В качестве агрессора могут быть как друзья, так и незнакомцы
- Отмечается травлей 24 часа
- Жертва скрывает факт травли
- Противостоять в одиночку невозможно



КИБЕРБУЛЛИНГ «Группы смерти»

Мы потерянное поколение

Разбуди меня в 4.20

Синий кит

Тихий дом

Море китов

#f57 #f53 (смертельные хештеги)

#Ня.Пока



ПОСЛЕДСТВИЯ КИБЕРБУЛЛИНГА



58%

*взрослых были
вынуждены вмешаться,
чтобы помочь ребенку*



13%

*виртуальных конфликтов
переросли в реальные*



7%

*пострадавших получили
настолько тяжелую
психологическую травму,
что длительное время
переживали случившееся*



26%

*родителей узнали
об инцидентах
кибербуллинга намного
позже того, как они
случились*

*Исследование проведено аналитическим агентством B2B International специально для «Лаборатории Касперского» летом 2014 года. В ходе исследования было опрошено 11135 респондентов – домашних пользователей в возрасте 16+, проживающих в странах Латинской и Северной Америки, Ближнего Востока, Азии, Африки, Европы и России в частности.

КИБЕРБУЛЛИНГ: как помочь ребенку.

1. Успокоить. Не ругать.
2. Разобраться в ситуации вместе с ним (В чем конфликт, кто участник, что за причина, есть ли угроза жизни).
3. Собрать доказательства (Скриншоты экрана).
4. Научить правильно реагировать на агрессора (игнорирование обидчика, блокировка обидчика, черный список, удаление аккаунта).
5. Обратитесь за помощью:
 - к администратору ресурса
 - если в травле участвуют ученики школы – к директору
 - если угроза жизни – в правоохранительные органы, приложив доказательства.



Если ребенок подтвердил Вам в разговоре, что он *жертва* буллинга

Скажите ребенку:

- ***Я тебе верю*** (это поможет ребенку понять, что Вы в состоянии помочь ему с его проблемой).
- ***Мне жаль, что с тобой это случилось*** (это поможет ребенку понять, что Вы пытаетесь понять его чувства).
- ***Это не твоя вина.*** (дайте понять ребенку, что он не одинок в подобной ситуации: многие его сверстники сталкиваются с разными вариантами запугивания или агрессии в тот или иной момент взросления).
- ***Хорошо, что ты мне об этом сказал*** (это поможет ребенку понять, что он правильно сделал, обратившись за помощью и поддержкой).
- ***Я люблю тебя и постараюсь сделать так, чтобы тебе больше не угрожала опасность*** (это поможет ребенку с надеждой посмотреть в будущее и ощутить защиту).
- ***Поговорите с ним о суицидальных чувствах,*** обратите на это внимание, даже если это манипуляция.
- ***Вселяйте надежду*** не словами «Все пройдет», а конкретными альтернативами.



Профилактика Интернет и компьютерной зависимости:

- Общайтесь с ребенком (т.к. именно в Интернете дети компенсируют дефицит общения).
- Личный пример отношения родителей к интернету, ПК –играм;
- Разумное использование ПК, вхождение ребенка в Интернет под контролем родителей;
- Ограничение время работы с ПК, обозначив, что это не право, а привилегия;
- Использовать ПК как метод поощрения;
- Обратит внимание на игры, сайты, которыми интересуется ребенок;
- Объяснять ребенку, что если он узнал какую –либо информацию в Интернете, то стоит спросить о ней своих близких, что это не всегда правда;
- Убедить ребенка использовать нереальное имя, не сообщать свои личные данные, фото;
- Регулярно проверять список контактов у ребенка, что бы убедиться, что он знает всех;
- Не бояться спрашивать у ребенка, об увиденном в Интернете;
- Использовать средства блокирования нежелательного контента;
- Приучить ребенка сообщать об угрозах, и тревогах, связанных с Интернет;
- Контролировать ребенка в Интернете с помощью специальных программ обеспечения. Родитель должен быть в курсе с кем и когда общается ребенок.

