

Информационная травля (буллинг)  
и интернет –насилие  
над детьми и подростками



## Бесконтрольность использования:

Возраст начала пользования Интернетом – **9-10 лет**.

- Больше 70% детей выходят в интернет в своей комнате или в другой отдельной комнате дома. А значит, имеют возможность находиться в сети без всякого контроля со стороны взрослых;
- Более 50% детей выходят в интернет дома у друзей, где родители также не могут их контролировать;
- Чем старше школьники, тем реже взрослые их контролируют: 70% российских школьников 9-10 лет и свыше 90% школьников старше 13 лет пользуются интернетом бесконтрольно – когда рядом нет родителей, старших, учителей. Это дает возможность гораздо длительнее и свободнее «жить в сети», что, в свою очередь, увеличивает вероятность столкновения с рисками.



# Риски и опасности Интернет-среды для детей и подростков:

- **Сексуальный контент** – 41% детей сталкивались с сексуальными изображениями в Интернете;
- **Буллинг** – 23% детей были жертвами буллинга онлайн или офлайн;
- **Секстинг** – 28% российских школьников встречали или получали лично сообщения сексуального характера;
- **Компьютерные игры** – более 50% детей играют в онлайн – игры, квесты, стратегии, ГТА и тратят на это деньги;
- **Встречи с незнакомцами** – 47% детей признались, что они общались в Интернете с теми, с кем никогда не общались лицом к лицу; каждый пятый ребенок встречается с теми, с кем познакомился в сети;
- **Опасные сайты** - 46% детей в возрасте 11-16 лет сталкивались с сайтами, несущими угрозу их физическому здоровью и благополучию, а также с сайтами, где пропагандируется насилие и расовая ненависть; каждый четвертый ребенок (26%) сталкивался в сети с обманом и кражей личных данных.



# БУЛЛИНГ

(от англ.слова bull– бык)

– намеренное и регулярное причинение вреда (запугивание, унижение, физический или психологический террор) одним человеком или группой лиц другому человеку, который не может за себя постоять.

**КИБЕРБУЛЛИНГ- непрямой, опосредованный по форме взаимодействия вид насилия(Интернет)**



## КИБЕРБУЛЛИНГ

- Жертвой может стать любой человек
- Причиной может стать любой повод
- В качестве агрессора могут быть как друзья, так и незнакомцы
- Отмечается травлей 24 часа
- Жертва скрывает факт травли
- Противостоять в одиночку невозможно



# КИБЕРБУЛЛИНГ «Группы смерти»

Мы потерянное поколение

Разбуди меня в 4.20

Синий кит

Тихий дом

Море китов

#f57 #f53 (смертельные хештеги)

#Ня.Пока



# ПОСЛЕДСТВИЯ КИБЕРБУЛЛИНГА



**58%**

*взрослых были  
вынуждены вмешаться,  
чтобы помочь ребенку*



**13%**

*виртуальных конфликтов  
переросли в реальные*



**7%**

*пострадавших получили  
настолько тяжелую  
психологическую травму,  
что длительное время  
переживали случившееся*



**26%**

*родителей узнали  
об инцидентах  
кибербуллинга намного  
позже того, как они  
случились*

\*Исследование проведено аналитическим агентством B2B International специально для «Лаборатории Касперского» летом 2014 года. В ходе исследования было опрошено 11135 респондентов – домашних пользователей в возрасте 16+, проживающих в странах Латинской и Северной Америки, Ближнего Востока, Азии, Африки, Европы и России в частности.

## КИБЕРБУЛЛИНГ: как помочь ребенку.

1. Успокоить. Не ругать.
2. Разобраться в ситуации вместе с ним (В чем конфликт, кто участник, что за причина, есть ли угроза жизни).
3. Собрать доказательства (Скриншоты экрана).
4. Научить правильно реагировать на агрессора ( игнорирование обидчика, блокировка обидчика, черный список, удаление аккаунта).
5. Обратитесь за помощью:
  - к администратору ресурса
  - если в травле участвуют ученики школы – к директору
  - если угроза жизни – в правоохранительные органы, приложив доказательства.



# Если ребенок подтвердил Вам в разговоре, что он **жертва** буллинга

## Скажите ребенку:

- **Я тебе верю** (это поможет ребенку понять, что Вы в состоянии помочь ему с его проблемой).
- **Мне жаль, что с тобой это случилось** (это поможет ребенку понять, что Вы пытаетесь понять его чувства).
- **Это не твоя вина.** (дайте понять ребенку, что он не одинок в подобной ситуации: многие его сверстники сталкиваются с разными вариантами запугивания или агрессии в тот или иной момент взросления).
- **Хорошо, что ты мне об этом сказал** (это поможет ребенку понять, что он правильно сделал, обратившись за помощью и поддержкой).
- **Я люблю тебя и постараюсь сделать так, чтобы тебе больше не угрожала опасность** (это поможет ребенку с надеждой посмотреть в будущее и ощутить защиту).
- **Поговорите с ним о суицидальных чувствах,** обратите на это внимание, даже если это манипуляция.
- **Вселяйте надежду** не словами «Все пройдет», а конкретными альтернативами.



# Профилактика Интернет и компьютерной зависимости:

- Общайтесь с ребенком (т.к. именно в Интернете дети компенсируют дефицит общения).
- Личный пример отношения родителей к интернету, ПК –играм;
- Разумное использование ПК, вхождение ребенка в Интернет под контролем родителей;
- Ограничение время работы с ПК, обозначив, что это не право, а привилегия;
- Использовать ПК как метод поощрения;
- Обратить внимание на игры, сайты, которыми интересуется ребенок;
- Объяснять ребенку, что если он узнал какую –либо информацию в Интернете, то стоит спросить о ней своих близких, что это не всегда правда;
- Убедить ребенка использовать нереальное имя, не сообщать свои личные данные, фото;
- Регулярно проверять список контактов у ребенка, что бы убедиться, что он знает всех;
- Не бояться спрашивать у ребенка, об увиденном в Интернете;
- Использовать средства блокирования нежелательного контента;
- Приучить ребенка сообщать об угрозах, и тревогах, связанных с Интернет;
- Контролировать ребенка в Интернете с помощью специальных программ обеспечения. Родитель должен быть в курсе с кем и когда общается ребенок.

