

7.1.1.2 География ғылымның дамуы

Бөлім.

География
зерттеу тәсілдері

Оқу
мақсаты:

Сабақ
мақсаты:

Тілдік
мақсаты:

Құндылық-
тарға баулу:

Бағалау
критерийі

Пән-
аралық
байланыс

Саяхатшылар мен зерттеушілердің география ғылымның дамуына қосқан үлесін сипаттап,баға береді .

Барлық оқушылар орындай алады: Ұлы географиялық зерттелу кезеңдеріндегі саяхатшылармен танысады

Оқушылардың көпшілігі орындай алады: Жеке саяхатшылардың немесе зерттеушілердің ғылымға қосқан үлесіне сипаттап арқылы талдау жасайды..

Кейбір оқушылар орындай алады: кескін картаға саяхатшылардың атаумен аталған географиялық нысандарды түсіру.

Оқылым,айтылым,жазылым:Мәтінмен жұмыс істеу дағдыларын дамыту үшін оқушы географиялық дерек көздерін оқиды ,талдайды. географиялық ашылулармен, көрнекті зерттеушілердің маңызды саяхаттары мен олардың ғылыми нәтижелерін саралайды.

-Сындарлы ойлау білу ,саналы жетілдіру,өз өзіне баға беру.Көп тілді ортаны ,оқушы мен мұғалім арасындағы байланысты қалыптастыру ,азаматтық жауапкершілікке тәрбиелеу, жалпы адамзаттық құндылықтар мен терең көзқарастарды сіңіру,барлығына тең құқықтар мен мүмкіндіктер туғызу,үздіксіз білім алу.

Білу ,түсіну қолдану,талдау дағдылар негізделген әр түрлі дерек көздерін ажырата алады, салыстырады, белгілі бір нысанына әр түрлі дереккөздер арқылы сипаттама береді; табиғатты танып білу жолдарын саралай алады.

Д. тарих ұлы
географ ашылулар
кезеңмен танысы

Алдыңғы
білім

6 сынып курсынан глобус ,карта бойынша масштаб және оның түрлерін анықтай алады.

«Жаңартылған бағдарлама бойынша ашық сабақтар», «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттырудағы тиімді әдіс- тәсілдер»



**Сабақтың
басы**

Психологиялық ахуал
(жұптасып тұрып тілек айту)



«Мозайка әдісі
Саяхатшылардың суреттімен топқа бөлу



Тапсырма №1
«Ой қозғау » әдісі (өз
тақырыбы бойынша
мазмұнын ашады дәлелдемелер
келтіреді)



Тапсырма № 2 «Венн диаграмма »
әдісі Өткен ғасырмен қазіргі
заманауи географияның зерттелуіне
салыстырмалы айырмашылығы мен
ұқсастығы



Тапсырма №3
«Кел, ойланайық!»
(берілген тапсырмалармен
ізденіс жұмыстарын жүргізеді)



**Сабақтың
соңы**

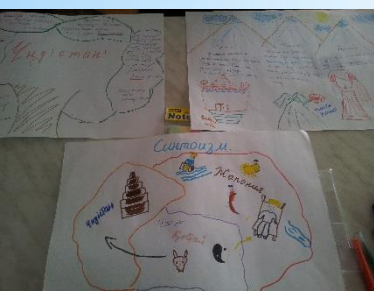
«Кері байланыс»
Сұрақ-жауап



Рефлексия
«Сәттілік сәтін анықтау»



Сабақ мақсатына
жету



Саралау

Барлық оқушылар :

Ұлы географиялық зерттелу кезеңдеріндегі
саяхатшылармен танысады.

“Қайық ” әдісі

Көпшілігі-

Жеке саяхатшылардың немесе зерттеушілердің
ғылымға қосқан үлесіне сипаттап арқылы
талдау жасайды

**“Вер-бальды”
әдісі**

Кейбір оқушылар

кескін картаға саяхатшылардың атаумен аталған

географиялық нысандарды түсіру

“Инстайт”

Оқу мақсаттарының іс-әрекеті

*Жаңартылған оқу
бағдарламасы*

Проблеманы талдау

Топта зерттеу

Дескриптор

Коммуникативті
дағдылар

• АКТ дағды



Бағалау критеріі

*Қалыптастырушы
бағалау*

*Сын тұрғысынан
ойлау*