

Урок № 18 Дата 15.01.20.

Тема урока: Древний Китай. Древняя мудрость и изобретения китайцев

Урок-путешествие 5 класс

«Древний Китай. Древняя мудрость и изобретения китайцев»

Цели урока:

- ознакомить учащихся с особенностями цивилизации Древнего Китая, со взглядами китайского мудреца Конфуция, с открытиями и достижениями древних китайцев;
- продолжить формирование умений правильно показывать на карте исторические объекты, формулировать несложные выводы, выделять главное.
- воспитание чувства национального уважения, гуманистического отношения к людям, познавательного интереса.

Оборудование: компьютер, мультимедийная презентация, магнитофонная запись с китайской музыкой, маршрутные листы.

ХОД УРОКА:

1. Организационный момент

Здравствуйте, ребята. Садитесь. Я приглашаю вас, посетить туристическое агентство «История тур». Добро пожаловать. Я – ваш экскурсовод, вы – туристы. Наше туристическое агентство предлагает туры по государствам древнего Востока. Но я уверена что вы, изучая историю, уже побывали в некоторых из них.

Ребята, давайте вспомним, с какими древними цивилизациями вы уже познакомились на предыдущих уроках истории?

(...)

2. Давайте вспомним, в каких именно древних государствах существовала письменность?

4. Перечислите, как называлась письменность:

- древних шумеров,
- египтян,
- финикийцев.

5. Как вы считаете, письменность, какой древней цивилизации была самой легкой и упрощенной?

6. Какой материал использовался для письма в древних цивилизациях?

7. Какими изобретениями прославили себя эти цивилизации?

Ну что ж, вы действительно побывали практически во всех государствах Древнего Востока. Но есть еще одна страна, в которой вы точно не были. Это Китай. С помощью машины времени мы перенесемся в далекую и загадочную страну. Вам предстоит сегодня знакомство с природой, с традициями, культурой, достижениями и открытиями этого древнего народа. Все впечатления мы с вами будем заносить в «маршрутный лист», который лежит у вас на столе. Давайте его подпишем (отметьте свою фамилию и имя).

А ещё возьмём с собой в дорогу небольшой багаж. Обратите внимание, он перед вами: это компас, фарфоровая чашка, зелёный чай и шёлк. Как вы думаете, почему именно этот набор я вам предлагаю взять с собой?

(...)

Ну что же, версий прозвучало много, а вот кто из вас был ближе всего к правильному ответу, мы увидим чуть позже.

Итак, ребята, садитесь поудобнее, мы отправляемся в путь.

3. Изучение новой темы

А какое же путешествие без карты? Обратите внимание, карта есть в ваших маршрутных листах.

Ответьте на вопросы:

- **На каком материке находится государство Китай? (Евразия)**
- **В какой его части? (На восточной)**
- **Какие две большие реки протекают по территории Китая? (Хуанхэ и Янцзы)**
- **Какие горы здесь простираются? (Тибет)**

Древний Китай сказочная и экзотическая страна, которая располагалась в Восточной Азии. Во 3-2 тыс. до н.э. в долинах двух великих рек Хуанхэ (что означает Желтая река), ведь Хуанхэ действительно желтоватого цвета, потому что несёт с собой много жёлтой глины и Янцзы (что означает Голубая река) были наиболее пригодны для человеческой жизни, там и возникли первые городские поселения, так и было положено начало древнекитайской цивилизации.

Городские поселения со временем превратились в города – государства, враждовавшие и воевавшие друг с другом. В течение нескольких столетий непрерывающихся войн все китайские земли были объединены в единое государство. Правила этим государством император Цинь. Он вошел в историю как Цинь Шихуанди – «первый император Цинь». Он называл себя Сыном Неба, а империя управляемая им получила название Поднебесной. Такое название означало, что империя находится под покровительством неба.

Природные условия Китая

В бассейне Хуанхэ в те далекие времена обитали животные жаркого пояса: слоны, носороги, буйволы, тигры, антилопы, леопарды. Местность была покрыта широколиственными лесами, бамбуковыми зарослями, болотами и озерами и отличалась жарким, влажным климатом. Осадки выпадали нерегулярно: чрезмерные ливни сменялись засухами.

- ***Впишите в наш маршрутный лист названия рек в долинах которых располагалась цивилизация древнего Китая.***

- ***Какие горы здесь простираются? (Тибет)***

- **Ну что ж а теперь мы отправимся в гости к одному из жителей этой страны, посмотрим как здесь живут люди, чем занимаются, интересуются.**

Вот и дом, вот и его хозяин, это мудрец Конфуций приглашает нас в гости. Он основатель религии Китая – конфуцианства, очень умный человек, его в Китае знает каждый...*(рассказ о Конфуции).*

Прошу вас прочитать его биографию.

Конфуций (Кун Цю) (551 - 479 гг. до н.э.)

Конфуций родился в городе Лу в благородной, но обедневшей семье, аристократов, чиновников и военных. Поэтому его жизнь была наполнена лишениями и одновременно страстным желанием пробиться и стать достойным и уважаемым членом общества.

Его отличало жадное стремление к знаниям. Юноша много читал и старался приобрести любые книги, какие только ему удавалось найти. Книг в то время было немного, они писались на кусках дерева бамбука или шелке. В первую очередь его интересовали традиции и религии Китая, древняя история и литература.

Конфуций много учился и в 22 года начал обучать сам, вскоре прославившись как один из лучших педагогов Китая. В школе Конфуция дети изучали четыре дисциплины: мораль, язык, политику и литературу.

В 50 лет Конфуций начал политическую деятельность и вскоре занял высокое положение. Но какое - то время спустя ему пришлось уйти со службы из-за интриг. После этого он путешествовал в течение 13 лет по Китаю, но так и не нашел применения своим способностям и идеям. В дальнейшем он уже вернулся на службу и большую часть жизни

занимался тем, что преподавал и служил домашним учителем детей в семьях знатных господ и официальных лиц.

Последние годы Конфуций провел, записывая свои мысли. Изречения были собраны в литературный сборник, получивший название «**Аналекты Конфуция**». Несколько изречений, например: « Не причиняй другим то, что они могут причинить тебе», «Не забывай прошлого, оно учитель будущего».

Вопросы:

- 1. Из какой семьи на самом деле происходил Конфуций?*
- 2. К чему стремился в юности Конфуций?*
- 3. Во сколько лет и что начал преподавать Конфуций?*
- 4. В каком возрасте Конфуций начал свою политическую деятельность, по каким причинам он ее прекратил?*
- 5. Чем занимался Конфуций после 13-ти летнего путешествия по Китаю?*
- 6. Как вы понимаете изречение Конфуция: «Не забывай прошлого, оно учитель будущего». Объясните его значение?**

Конфуций проповедовал философию пяти добродетелей: мудрость, гуманность, преданность, почитание старших, мужество.

Самое главное в учении Конфуция – правила поведения человека.

Манеры воспитанного человека:

- сидеть только поджав ноги;
- хождение по циновкам только босиком;
- прием пищи с помощью 2-х палочек;
- волосы собраны в пучок а не распущены;
- всегда опрятная одежда;
- отказ от бранных слов и др.

Конфуций учил:

Соблюдать традиции и правила предков

Почитать и помнить предков

Дети должны слушаться и уважать родителей

почтительно относиться к пожилым людям

Всем следует жить в гармонии, быть честными, добрыми, законопослушными....

каждый человек должен хорошо делать свое дело и добросовестно исполнять свои обязанности

Никто не должен копить в своей душе зло и зависть

Правители и чиновники должны управлять низшими классами с помощью доброты и гуманного отношения к ним, а не с помощью силы

Что из этого учения Конфуция актуально в наши дни?

Запишите в свои маршрутные листы имя китайского философа.

Мы устали с дороги, присаживаемся в кресло, а мудрец уходит. Мы погружаемся в обстановку китайского дома. (звучит музыка).

Китайцы с древнейших времен особое внимание уделяли своему здоровью, давайте и мы ему уделим несколько минут.

2. Минутка релаксации под музыку древнего Китая (динамическая пауза)

ПЕРВОЕ УПРАЖНЕНИЕ:

Ладони в кулак, локти согнуть и раскачиваться вправо и влево. 10 раз.

(Это упражнение укрепляет и улучшает работу внутренних органов, укрепляет позвоночник).

ВТОРОЕ УПРАЖНЕНИЕ:

Двумя пальцами вверх, вниз тереть уши.

(Это упражнение возбуждает кору головного мозга).

ТРЕТЬЕ УПРАЖНЕНИЕ:

Потереть наружные стороны больших пальцев рук, чтобы они согрелись, после этого потереть крылья носа.

(Это упражнение предотвращает насморк и улучшает кровообращение верхних дыхательных путей).

ЧЕТВЕРТОЕ УПРАЖНЕНИЕ:

Ладонью левой руки, взявшись за правое плечо, провести 10 круговых движений. (Улучшает кровообращение)

ПЯТОЕ УПРАЖНЕНИЕ: **Закрывать глаза, средним пальцем рук потереть друг о друга, чтобы разогрелись, затем слегка растереть верхние веки глаз и брови.**

(это упражнение предохраняет от заболеваемости глаз и успокаивает нервную систему).

Молодцы, ребята! Присаживайтесь.

- К нам возвращается мудрец, но не один, рядом с ним некий человек приносит напиток в чашке на бумажных салфеточках.

Я предлагаю вам воссоздать эту историческую картину. Но для этого мне нужно 2 помощника.

Ваша задача, с помощью мимики, жестов и небольших фраз подыграть мне.

3.Сценка:

Некий китайский врач навещает больного

(ученик - врач надевает шелковый халат, а больной сидит на стуле с перевязанной головой);

Врач предлагает больному испить чудо-напиток

(ученик-врач подносит фарфоровую чашку на блюдце больному);

Больной морщится, не желая пить непривычное лекарство и говорит:

«Фу, какая гадость! Оно горчит. Вяжет, да и запах имеет странный».

На что врач отвечает:

«Лекарство редко бывает приятным на вкус, но оно вернет тебе силы и поможет встать на ноги. Его целебные свойства велики: попомни мои слова, за этим питьем большое будущее!

(Спасибо ребята, прошу вас занять свои места)

Задания и вопросы к учащимся:

Пробовали ли вы этот настой? Кто догадался, как он называется? (Чай)

Почему и в наши дни врачи часто рекомендуют больным пить чай?

Выращивание чая

Китайцы первыми научились выращивать чайные кусты и готовить чай. От них чайный куст попал в страны Западной Европы и к нам. Слово «чай» по-китайски означает «молодой листочек».

И в древней китайской поэзии есть упоминания о чае:

Слышно, сквозь шум бегущей воды
где-то прялка стучит.

Мостик под сводом вешней листвы,
минуло время цветов.

Вдруг чудеснейший аромат
ветер донес из-за гор.

Это в селении у перевала
готовят полуденный чай.

(Гао Ци)

Задания и вопросы к учащимся:

Кто из вас знает, из какого материала должны быть изготовлены чашки, чтоб соблюсти правила китайской церемонии (Из фарфора)

Об этом материале даже сложены стихи:

Белизной он подобен нефриту,

Тонкостью - бумаге,

Блеском подобен зеркалу,

Звонкостью - цимбалам?

Изобретение фарфора

В VI в. до н. э. китайские мастера изобрели фарфор, из которого стали делать чашки и красивые вазы. Прежде чем вылепить сосуд, фарфоровую глину закапывали в землю на несколько десятилетий. Фарфоровая посуда была очень красивой и очень дорогой. Её продавали на вес золота. Производство фарфора держали в секрете.

Китайские иероглифы

Более 3,5 тысяч лет тому назад китайцы создали свою письменность. Они писали иероглифами. Специальной кисточкой или палочкой иероглифы наносили сверху вниз на шелковую ткань или полоски бамбука.

В китайской письменности существовало около 50 тысяч иероглифов.

Очень высоко ценилось искусство **каллиграфии** – красивое написание иероглифов

Вопросы:

Ребята, как вы считаете, легко ли было обучиться чтению и письму в древнем Китае?

Какое количество времени для этого необходимо? Почему?

(Примерный ответ: В древнем Китае обучение чтению и письму занимало долгие годы т. к. запомнить 50 тысяч иероглифов было очень сложно и трудно.)

Учащимся приходилось сдавать очень большое количество экзаменов. Но те ученики, которые обучились чтению, письму счету в древнем Китае могли рассчитывать на достойную и хорошо обеспеченную материально жизнь. Потому что они могли занять очень престижную должность чиновника.

Бамбук – это растение с длинными отвердевшими стеблями, которые расщепляли, получали полоски для письма. Затем бамбуковые полоски скрепляли бечевкой. Так выглядели первые китайские книги.

Изобретение бумаги

В I в. до н.э. в Китае была изобретена бумага. Ее изготавливали из пеньки, шелковых оческов, растительных волокон (бамбука). Вся эта масса вымачивалась или вываривалась, а затем помещалась в формы. Затем листы прессовали и просушивали на нагретой стене. Этот материал был вполне пригоден для письма и очень дешев. Позднее, в VIII в., научились изготавливать оттиски с деревянных досок, на которых был вырезан рисунок или текст, окрашенный краской. Так впервые появилось печатное дело. В XI в. китайцы изобрели разборный шрифт.

Шелководство

Что еще в древности китайцы научились выделывать шелк. В отличие от хлопка и льна шелковые нити не растительного происхождения, их изготавливают из выделений шелкопряда. Разведение червей - трудоемкая работа. Листья шелкопряда (шелковицы), которыми кормят червей, должны быть чистыми, свежими и сухими. В помещении, где разводят шелкопряда, не должно быть сквозняка, посторонних запахов, дыма. Червям вредны даже шум и смена температуры.

При хорошем уходе черви выпускают тонкую, похожую на паутину нить, из которой вьют коконы. Шёлк очень ценился. Иногда люди расплачивались за товары не деньгами, а отрезами шёлка. Шёлковую одежду имели право носить только знатные и богатые люди. Производство шёлка китайцы держали в строжайшем секрете. Шёлком торговали с другими странами. Во II в. до н. э. был проложен Великий Шёлковый путь. Через горы, степи и пустыни караваны верблюдов везли китайский шёлк на Запад.

Великий Шелковый путь на протяжении 2 000 лет оставался самым длинным в мире. Он простирался на 12 800 км от г. Шанхая в древнем Китае до г. Гадемса в Испании.

Задания и вопросы к учащимся:

Как вы думаете, почему этой работой занимались женщины?

Почему шелковые ткани очень ценились и ценятся сейчас не только в Китае, но и далеко за ее пределами?

Отправляемся дальше в путешествие по Древнему Китаю. Но что это?! Мы кажется немного заблудились. Что же делать? Как найти верный маршрут? Кто подскажет мне выход из этой ситуации?

(...)

Правильно, нужно воспользоваться компасом, ведь в нашем багаже он есть.

Компас

Этот чудесный предмет тоже был придуман в Китае. Китайцы уже в древности знали, что магнит притягивает железо. Им было известно свойство магнита – указывать направление на север и на юг. Китайский компас представлял собой ложку с длинной ручкой, изготовленную из намагниченного железа. Ложку клали на гладкую деревянную или бронзовую подставку с делениями, раскручивали ее, и она останавливалась, показывая одной стороной на юг, а другой на север. В древности компас не был известен ни одному народу. Кроме китайцев. Компас использовался во время поездок по Великому шелковому пути.

- Запишите в маршрутный лист изобретения древних китайцев.

Приехали домой, вот наш багаж, так почему же именно набор этих предметов мы взяли в наше виртуальное путешествие?

(..... изобретения китайцев)

4.Итоговое испытание (рефлексия).

А сейчас мы проведем игру- соревнование: На последнюю парту каждого ряда я даю лист бумаги. Ученики каждой парты должны написать на нем слова или выражения, названия предметов, которые ассоциируются у них со словом «Китай».

Написав, передаёте на парту вперед. Выигрывает тот ряд, который первым закончил выполнение задания и написал больше разнообразных слов и выражений.

5. Подведение итогов урока

Ребята, по окончании нашего путешествия по Китаю какой вывод можно сделать об этом государстве?

(...)

Китай - это своеобразная страна с особой культурой, страна, в которой были сделаны многие открытия и изобретения, использующиеся до сих пор во всем мире: бумага, лошадиная упряжь, шелк, китайская медицина, осевой руль, фарфор, компас, порох и многое другое.

Ну а завершить наше путешествие мне хочется стихотворением современника:

Прекрасная страна, Китай

И чудный в ней народ,

Свой путь он избирает сам

О нём он и поёт

Великий, мудрый Лао Дзы
Познал священный путь,
Он дверь открыл перед тобой
Осталось лишь шагнуть
Будь смел, иди вперёд, дерзай
Осиль тернистый путь...
Аскетом стань, познай себя,
И ты познаешь суть.

6. Домашнее задание

Параграф __ 18 ____.

На основе дополнительной литературы, ресурсов Интернета подготовьте сообщения об одном из китайских открытий, которые используются в наши дни (порох, фэн-шуй, китайские собаки, китайский календарь, китайская медицина и.т.д.).

Заполнить до конца маршрутный лист.

Нарисовать рисунок по теме: «Древний Китай» (задание по желанию).



