

**Отчёт
по проекту «Читающая школа»
ГУ «Комплекс «Музыкальный колледж-музыкальная школа-интернат для одаренных детей»**

В рамках реализации проекта в течении периода декабрь-апрель продолжилась работа над развитием читательской грамотности и читательского интереса учащихся, а также повышение их культурной и информационной компетентностей.

Мы продолжили работу над поставленными задачами:

- Содействие формированию благоприятной для продвижения чтения информационной среды и условий доступности детям полезной и необходимой литературы;
- Формирование представлений о ценности и значимости чтения и книжной культуры;
- Создание положительных и привлекательных образов читающего человека, книги, литературы, библиотек;
- Вовлечение в активное чтение не читающих и мало читающих детей
- Развитие навыков осознанного чтения.

На уроках русского языка, литературного чтения, познания мира и математике проводилась работа по проверке изученного материала с применением игрового приёма «Сундучок заданий». Ученик достаёт из «сундучка» вопрос или задание, читает и отвечает на прочитанный вопрос полным ответом.

На уроках литературного чтения учащиеся продолжили иллюстрировать и изображать прочитанные произведения в тетрадях для работ по «Литературному чтению». Записывая название произведения, его автора и изображают понравившийся эпизод из прочитанного рассказа, сказки или стихотворения.

Что способствует запоминанию названия и автора данного произведения, а также быстрому воспроизведению прочитанного текста. Ведь ученик рисует то, что запомнил и что ему особенно понравилось. Из рисунка можно определить положительные стороны этого произведения.

Ученики приняли участие в игровой программе «Сказочный денёк», в рамках проведения недели в начальных классах. Участвовали в викторине по сказкам, отгадывали сказочных героев, инсценировали сказки.

Учащиеся поучаствовали в конкурсе рисунков «Мы рисуем сказки». Где проявили свои таланты в рисовании и знания сказок, любимых героев.

В школьной библиотеки ежемесячно обновляется книжная выставка «Новые книги для ребят», «Поэты и писатели великой степи» и т. д.

Проведен конкурс среди учеников начальных классов «Загадки», где дети сперва собирали информацию в книгах о загадках, изучали и рассказывали.

Так же проходил фотоконкурс «Моя любимая книга у подушки», где ученики демонстрировали показывали и рассказывали какую книгу прочитали или читают в данный момент.

В старших классах прошли дебаты на тему «М. Макатаев и его литература», где ученики прочитали произведения и обсудили.

Мы продолжаем повышение уровня читательского интереса, читательской культуры и читательской грамотности. Наблюдать за ростом читательской активности. Создать школьное сообщество по популяризации и поддержки детского чтения (ученики, учителя, родители). Больше проводить внеклассных мероприятий и с привлечением родителей.